

Важнейшие игры с гласными звуками.

- «Живые звуки».

Задачи: формирование полноценной звуковой стороны речи: воспитание артикуляционных навыков, правильного звукопроизношения, развитие фонетического восприятия. Овладение элементами грамоты. Учить ребёнка звуковому анализу и синтезу.

Игровые действия: каждому ребёнку надевают символ звука. Воспитатель произносит слог ИА, УА, ИО, АУ и др. А дети соединяются, образуя живые цепочки слогов.

- «Эхо».

Задачи: развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия, развитие силы и высоты голоса.

Взрослый произносит звук громко, а дети тихо. Затем наоборот. Следить за чётким, утрированным произнесением звука.

- «Весёлые зайчики».

Задачи: развитие фонематического восприятия.

Воспитатель произносит ряд разных звуков, а дети «прыгают» по поляне. Услышав заданный звук они подбегают к воспитателю.

- «Назови звук», «Кто в домике живёт»

Задачи: учить определять гласный звук в слове. Закреплять слуховой образ звуков. Развивать слуховое внимание.

Детям демонстрируются игрушки или силуэты игрушечных лошадки, зайки, бегемотика. Каждая игрушка имеет свой звук. А – бегемотик, у- лошадка, и – зайка. Воспитатель произносит звук А изолированно или совместно АИ (ИУА и др.), а детям нужно определить кто приходил в гости – А бегемотик, АУ - бегемотик с зайкой. Кто пришёл первым, кто вторым или третьим.

- «Звуковые картинки».

Задачи: развитие слуховой памяти и просодии. Формировать основы тонких звуковых дифференциаций.

Детям демонстрируется ряд картинок (Например, со звуком А картинки 1. Мальчик плачет, 2. Укладываю спать куклу, 3. Поёт перед микрофоном, 4. Укололи пальчик.) Воспитатель озвучивает их с разным использованием звукоподражания различной громкости.

- «Большой – маленький».

Задачи: формировать диапазон голосовых характеристик на основе упражнений с использованием звукоподражаний А, И, О, У различной громкости.

Ребёнку предлагается рассмотреть парные картинки «большой – маленький самолёт» (кукла, заяц, лошадка). Объяснить детям, что большой самолёт гудит УУУУУ(громко), а маленький –ууууу (тихо). Затем воспитатель произносит, закрыв артикуляцию звука экраном, УУУ или ууу, а дети угадывают какая картинка звучала. Далее можно использовать две и более пар картинок.

- «Кто самый внимательный?»

Задачи: развитие фонематического восприятия. Определять на слух изучаемый звук.

Воспитатель называет слова, которые начинаются с гласного звука или имеют в слове 1 гласный звук. А дети должны показать карточку с соответствующим символом. Например, УТКА – звук У (маленький красный круг), мак – звук А (большой красный круг).

- «Подскажи словечко».

Задачи: приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирая слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Способствовать правильному произношению звука в словах.

- Раздел «Букварики».

Задачи: познакомить с буквой, которой обозначается изучаемый звук.

Научить читать слоги из 2 букв.

Научить писать букву печатным шрифтом, а также изучаемые слоги. (Раскрашивание силуэтов букв, поиск одинаковых букв, «ремонт» буквы, изображение буквы с помощью пальцев или конфигурация букв позами).

- «Буква рассыпалась». Задачи: Закрепить образ буквы, количество элементов, входящих в неё, её правильное написание.

- «Три пингвина»(А.Милн). Задачи: развивать фонематический слух. Формировать регулятивную функцию речи на основе развития механизма скоординированной работы анализаторов. Активизировать внимание, память.

- «Снежная баба» (Т. Башинская). Задачи: формируем одновременную работу левой и правой руки при изображении объёмных предметов на плоскости. Формировать диапазон голосовых характеристик в использовании звукоподражаний ком.

- Игра «Поезд» - вырабатывать чёткую и правильную артикуляцию при произношении звука У. Создать условия для развития речевого слуха, графических навыков.

- «Звуковые часы». Задачи:

- «Игра в прятки». Задание: гласные звуки А, О, У или И спрятались в названиях картинок. Послушайте и скажите, какой гласный звук слышится в каждом слове? Раскрасьте соответствующую букву(символ) под каждой картинкой красным карандашом.