

Основные причины эмоционального дискомфорта детей

Неудовлетворение потребности ребенка в эмоциональной близости с педагогом	Неудовлетворение потребности ребенка в общении со сверстниками	Отсутствие успеха в самостоятельной деятельности ребенка
Некорректное использование педагогом доверительных сообщений ребенка	Отсутствие в группе предпочитаемого ребенком сверстника	Несовпадение цели, поставленной педагогом, и уровня умений детей
Отклонение взрослым предложений ребенка о совместной деятельности	Отклонение ровесником предложения ребенка о совместной деятельности	Несовпадение замыслов участников совместной деятельности
Отсутствие у педагога интереса к деятельности ребенка	Стремление нескольких детей занять позицию лидера	Излишняя регламентация педагогом самостоятельной деятельности детей
Авторитарная позиция педагога во взаимоотношении с ребенком	Отсутствие интереса сверстников к предложениям ребенка	