

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

**Сценарий проведения
ДОСУГА**

**ОО «Социально-коммуникативное
развитие»**

Тема: «Дорожные знаки – верные друзья»

С детьми старшего дошкольного возраста

Дата проведения: 16. 02. 2016 г.

Количество детей: 15 человек

Время проведения: 40 мин.

Подготовили: воспитатель

Коршунова Ирина Ивановна,

музыкальный руководитель

Козлова Елена Михайловна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

Методы и приёмы: словесный – рассказ, пояснения, одобрения, указания; игровой – использованы сюжет, игра, практический – показ, выполнение.

Программное содержание:

1. Способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности.
2. Поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы.
3. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил поведения на дороге.
4. Способствовать повышению познавательной активности.
5. Активизировать процессы мышления, внимания, памяти и речи.
6. Развивать умение выразительно читать стихотворения о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
7. Развивать коммуникативные качества; интерес к игровым заданиям, любознательность.
8. Способствовать желанию активно участвовать в спортивных эстафетах.
9. Развивать вокальные навыки.
10. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

Материалы и оборудование:

Письмо, билеты, сумка кондуктора, «билеты», «деньги», руль, стулья для автобуса, магнитофон, диск с записью музыки, раздаточный материал для игр (карточки «Дорожные знаки», два конверта с разными пазлами «Дорожный знак»), костюм старухи Шапокляк, костюм Незнайки, костюм инспектора ДПС, обручи, макет светофора, дорожные знаки, кегли, памятные призы для участников.

Предварительная работа:

1. Циклы занятий из серии «Безопасность на дорогах».
2. Наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом.
3. Рассматривание дорожных знаков, загадывание загадок о транспорте.
4. Дидактические игры «Угадай, какой это знак», «Запрещается-разрешается», «Сложи дорожный знак», «Найди и объясни»
5. Разучивание песен «Весёлые друзья», «Правила движенья» (на занятиях по музыке), стихотворения Н. Сорокина «Правила», стихотворения О. Емельяновой «Дорожные знаки», А.Северного «Светофор».
6. Подготовка презентации на тему: «Правила дорожного движения».

Ход досуга:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Посмотрите, к нам пришли гости. Что мы скажем гостям? (Дети здороваются с гостями) Молодцы! Вы очень вежливые дети, надеюсь сегодня вы меня порадуете и будете вежливыми и внимательными.

Воспитатель: Ребята, послушайте к нам кто-то стучится. Сейчас я пойду и посмотрю.
Воспитатель возвращается с конвертом.

Воспитатель: Это нам письмо прислал Дядя Степа. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера проезжал мимо вашего детского сада и видел, как вы играли на транспортной площадке. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы еще раз рассказать вам о них. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Степа».

Воспитатель: Ну что, ребята, поедem в гости к Дяде Степе?

Дети: Да!

Воспитатель: А на чем же мы с вами к нему поедem? Отгадайте загадку: **Ответы детей.**

Воспитатель: Да, это автобус. И поедem мы на нем к Дяде Степе. Посмотрите, а вот и наш автобус. Давайте выберем водителя и кондуктора (дети выбирают водителя и кондуктора) А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе? Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Дядя Степа об этом позаботился и выслал нам вместе с письмом деньги на билет. Билет стоит десять рублей, берите, сколько вам нужно на билет.

Дети берут «монетки» на билет.

Воспитатель: Автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе.

Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

Кондуктор: Приготовьте, пожалуйста, деньги за проезд.

Кондуктор выдаёт билеты пассажирам.

Воспитатель: Дети, скажите знаете ли вы правила поведения в автобусе. Хорошо, сейчас проверим. Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте. Сейчас мы с вами поиграем, будьте внимательны. Я начну фразу – вы кончите.

Ехать зайцем как известно.... Запрещается,

Уступать старушке место.... Разрешается,

Всех расталкивать, кричать.... Запрещается,

А тихонечко стоять.... Разрешается,

Брать мороженое в автобус.... запрещается,

Ну, а яблоки в пакете.... Разрешается.

В мяч играть на остановке.... запрещается,

Пропустить маму с ребёнком...разрешается,

Обходить автобус сзади...разрешается,

Ну, а с переди, конечно...запрещается.

Воспитатель: Молодцы, ребята!! Вы действительно знаете правила культурного поведения в автобусе.

Воспитатель: А чтобы нам было весело ехать, давайте споем песенку.

Дети поют песню «Весёлые друзья».

Автобус останавливается.

Кондуктор: Остановка «Цветочный город».

Входит Незнайка, садится на место (индивидуальное задание для ребёнка, способного к импровизации).

Кондуктор: Незнайка, нужно взять билет.

Незнайка: Какой билет? Ах, билет, сейчас возьму.

Вытаскивает из карманов рогатку, болтики, гайки, бумажки, наконец находит деньги и начинает считать. «Монеток» не хватает.

Незнайка: У меня не хватает на билет. А мне очень надо к дяде Степе, он научит меня правилам езды на велосипеде.

Кондуктор: Ну что ж, ответь на наши вопросы и можешь ехать.

Воспитатель: (задает вопросы Незнайке о правилах поведения в транспорте)

-Как правильно себя вести в автобусе или маршрутке?

-Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

Незнайка отвечает не всегда правильно, дети ему помогают.

Воспитатель: Запомнил Незнайка, как нужно себя вести в автобусе? Тогда занимай своё место.

(Звучит «Песня Шапокляк» муз. В.Шаинского, сл. Э.Успенского. В зал въезжает на самокате старуха Шапокляк, делает круг, обращается к детям)

Шапокляк: Ну что, узнали меня?

Воспитатель: Конечно узнали, Вы – Шапокляк. Здравствуйте!

Шапокляк: Да, это я! Приехала с ветерком! Видели бы вы, как я быстро, со свистом ездила по вашему городу. Машины все останавливались! Ох, и удивила я всех!

Воспитатель: Точно, удивили! Только как Вы живой и здоровой до нас добрались? Разве можно ездить с большой скоростью?

Дети: Нет! Это опасно!

Воспитатель: Машины останавливались потому, что вы своим поведением всех водителей распугали. Они правила дорожного движения знают и соблюдают. А Вы знаете, что такое дорожные знаки?

Шапокляк: Да кому нужны эти ваши дорожные знаки! Подумаешь! Я сама себе хозяйка. Мне знаки – не указ! Как захочу, так и буду ходить и ездить! Да вы и сами ничего не знаете.

Дети: А вот и знаем!

Шапокляк: Мне ваши дорожные знаки надоели! Везде они. Смотрите, что я с ними сделала! (Достаёт из сумочки два конверта, из них на стол высыпает куски двух дорожных знаков в виде пазла.)

Воспитатель: Как не стыдно Шапокляк!

Шапокляк: Но я не знала, что дорожные знаки – это так важно! Зря испортила дорожные знаки? А собрать сможете? Я возвращу их на место.

Воспитатель: Поможем?

Дети: Конечно.

Воспитатель: Нужно разделиться на две команды, каждая постарается собрать дорожный знак. Когда соберёте расскажете Шапокляк, что означают эти знаки.

(Дети делятся на команды)

Шапокляк: Стоп! У команды должно быть название, которое связано с дорожными знаками.

Воспитатель: Верно! Я предлагаю одну команду назвать «Светофор», а другую «Зебра». Согласны? Тогда начинаем собирать!

(Проводится игра «Собери дорожный знак» под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Шапокляк: Дети, возьмите меня с собой к дяде Стёпе. Я тоже хочу знать о дорожных знаках всё, чтобы соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, возьмём с собой Шапокляк?

Дети: Возьмём!

(Шапокляк занимает место в автобусе, дети поют песенку «Весёлые друзья»)

Автобус останавливается.

Кондуктор: Следующая остановка «Патрульная»

Входит полицейский дорожно-патрульной службы (индивидуальное задание для ребёнка).

Обращается к водителю и пассажирам.

Полицейский: Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны?

Дети: Да!

(Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения.)

Полицейский: Тогда начнем.

Отгадайте загадку: Три глаза моргают,
Три глаза мигают,
Улицу нам перейти помогают. (светофор)

Воспитатель: Дети, прочитайте для Шапокляк стихотворение о светофоре.

Дети читают стихотворение А.Северного «Светофор»

Ангелина А.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

Лев Л.

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата.
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Ангелина К.

Самый строгий – красный свет.
Если он горит:
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Полина К.

Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

Кира Ш.

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

Воспитатель: Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Правила»

«Правила» (Н. Сорокин)

Там, где шумный перекрёсток,

(идут по кругу, останавливаются.)

Где машин не сосчитать,

(Поочерёдно загибают пальцы на обеих руках.)

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

(Маршируют на месте)

Пусть запомнят твёрдо дети:

Верно поступает тот,

(Показывают указательный палец правой руки,

остальные пальцы сжаты в кулак)

Кто лишь при зелёном свете

(Показывают картонный кружок зелёного цвета)

Через улицу идёт!

(идут по кругу)

Воспитатель: Молодцы!

Полицейский: Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге? Где можно переходить улицу? А теперь расскажите о дорожных знаках.

Таня П.

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Даша В.

Знак «Подземный переход»

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Дима Д.

Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Арсений М.

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Даша М.

Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофёр, внимание!

Скоро пункт питания!

Настя З.

Знак «Техобслуживание»

Ай-ай-ай! Какая жалость!

Что-то вдруг у нас сломалось.

Знак нам этот говорит:

«Здесь машинный Айболит!»

Полицейский: Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Шапокляк: Ух, сколько вы знаете! Молодцы! И меня научили. Поиграем? Хочу проверить какие вы ловкие и быстрые.

(Проводится командная подвижная игра «Водитель и пассажиры»

Игроки каждой команды делятся на пары, которые будут передавать друг другу эстафету – обруч. Один ребёнок стоит впереди в обруче. За обруч сзади держится другой ребёнок.

Пара должна двигаться с одинаковой скоростью. Нужно обежать кеглю и передать обруч следующей паре. Команда, справившаяся с заданием быстрее, выигрывает.)

Шапокляк: Быстрые какие! Молодцы!

Воспитатель: Дети, а нам нужно отправляться в путь. (Дети занимают свои места, поют песню)

(Наконец дети прибывают на свою остановку, их встречает дядя Стёпа (роль исполняет ребёнок). Он очень рад гостям и хочет с ними повеселиться.)

Дядя Стёпа: Ребята, я очень рад вас видеть!

Шапокляк: Дядя Стёпа, ребята, я запуталась! Вот два дорожных знака, на каждом изображён велосипед. Оба знака круглой формы, только один – красного, другой – синего цвета. В чём разница?

Дядя Стёпа: Все дорожные знаки можно разделить на группы: информационно-указательные, предупреждающие и запрещающие. Знаки круглой формы красного цвета – запрещающие, знаки треугольной формы красного цвета – предупреждают, знаки синего цвета – сообщают, как нужно вести себя на дороге. Значит, один знак указывает, что на велосипеде проезжать разрешается, а другой знак это делать запрещает. А ещё, детям до 14 лет запрещается ездить по проезжей части дороги, зато можно спокойно ездить во дворах, на специальных площадках под присмотром взрослых.

Шапокляк: Сложная наука! Мне нужна помощь! Дорожных знаков много. Давайте распределим их на группы. Команда «Светофор» отбирает запрещающие знаки, команда «Зебра» - предупреждающие, а я – информационно-указательные.

(Проводится командная игра «Найди и объясни»)

Команда совещается и выбирает необходимые знаки. Участники команды рассказывают об их назначении: что запрещают. На что указывают, о чём предупреждают и кому адресованы: пешеходу или водителю. Затем дети оценивают, правильно ли Шапокляк выполнила задание.)

Дядя Стёпа: Дети, какие вы молодцы! Вы много знаете о дорожных знаках. А сейчас я хочу показать вам и другим детям, как нужно себя вести на дорогах. (Показ ПРЕЗЕНТАЦИИ «Правила дорожного движения»)

Воспитатель: Дядя Стёпа, Шапокляк, наши дети выучили песню о правилах дорожного движения. Послушайте! (Исполнение песни «Правила движенья»)

Шапокляк: Спасибо ребята! Как я замечательно с вами время провела! С пользой и радостью! Но мне пора. И расставаться не хочется, растрогали вы меня, друзья!

Возвращаясь домой, буду внимательно смотреть на знаки дорожного движения и, конечно, соблюдать правила. Дорожные знаки – наши друзья, кто будет о правилах дорожного движения забывать, непременно напоминайте! Спасибо за науку!

Воспитатель: Мы рады, что смогли Вам помочь!

(Шапокляк дарит детям подарки. Дети и воспитатель прощаются с ней, затем уходят в свою группу. Проводится беседа в форме ответов на вопросы: Понравился ли досуг?

Смогли мы помочь Шапокляк? Все ли задания выполнили? Что вам больше всего понравилось?)

