

Принято на Совете педагогов МДОБУ детского сада № 4 КВ,
протокол № 29 от 31.08. 2012 г.

Утверждаю:
заведующий МДОБУ детским садом № 4 КВ
_____/Е.В.Моторина/,
приказ по ОУ № 144 от 31.08.2012 г. 2012 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2012-2013 учебный год

Дни недели	Первая младшая	Вторая младшая (2)	Вторая младшая (3)	Средняя	Старше-подготовит. к школе	Старшая логопедич. (ОНР 2)	Подготовит. к школе логопедич. (ОНР 1)	Коррекционная группа (ЗПР 1) мл./подг.	Коррекционная группа (ЗПР 2) ср./ст.
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. 9.00-9.10 – Художеств. творчество: лепка 2. 9.30-9.40 – Музыка	1. 9.00-9.15 – Художеств. творчество: рисование 2. 10.00-10.15 – Физическая культура	1. 9.00-9.15 – Художеств. творчество – рисование 2. 9.30-9.45 – Физическая культура	1. 9.00-9.20 – Музыка 2. 9.30-9.50 – Художеств. творчество: рисование	1. 9.00-9.25 – Художеств. творчество: рисование 2. 9.50-10.15 – Музыка 3. 10.25-10.50 – Чтение художественной литературы 4. 15.15-15.45 – театральный кружок «Калейдоскоп»	1. 9.00-9.25 – Художеств. творчество: рисование 2. 9.35-10.00 – Логопедическое 3. 10.15-10.40 – Музыка	1. 9.00-9.30 – Логопедическое 2. 9.40-10.10 – 1,3 неделя - Чтение худ. литературы; 2,4 неделя – развитие речи 3. 10.30-11.00 – Физическая культура	1. 9.00-9.15 – Разв. речи, ручной моторики, слух. восприятия (мл.) Д 1. 9.00-9.30 – РЭМП (подг.) В 2. 9.40-10.10 – Подготовка к обучению грамоте (подг.) Д 3. 10.25-10.55 – Нейрокоррекция (подг.) П 2-ая пол.дня: 4. 16.00-16.30 – Физическая культура (фр.) (спорт.игры и упр-ния) В	1. 9.00-9.25 – РЭМП (ст.) Д 1. 9.35-9.55 – 1,3 неделя – аппликация, 2,4 неделя – конструир. (ср.) В 2. 10.05-10.25 – В мире книг (ср.) В 2. 10.25-10.50 – нейрокоррекция (ст.) П 2-ая пол.дня: 3. 16.00-16.25 – Физическая культура (фр.) (спорт.игры и упр-ния) В

ВТОРНИК	1. 9.00-9.10 – Познание: 1-3 неделю - форм-е целостной картины мира, 4 неделя – конструктив. деят-ть 2. 9.20-9.30 – Физическая культура	1. 9.00-9.15 – Познание: ФЭМП (1-3 неделя), конструктивн. деят-ть (4 неделя) 2. 9.25-9.40 - Музыка	1. 9.00-9.15 – Музыка 2. 9.25-9.40- Познание: ФЭМП (1-3 неделя)	1. 9.00-9.20- Физическая культура 2. 9.30-9.50 – Познание: ФЭМП (1,2,3 неделя); конструктивная деят-ть (4 неделя)	1. 9.00-9.25 – Коммуникация: развитие речи 2. 9.35-10.00 – 1,3 неделя – лепка, 2,4 неделя - аппликация 3. 10.15-10.40 – Физическая культура 2-ая пол.дня: 4. 15.15-15.40- Познание: конструктивная деят-ть	1. 9.00-9.25 – Коммуникация: развитие речи 2. 9.35-9.40 – конструкт. деят-ть (1,3 неделя), чтение худ. литерат. (2,4 неделя) 3. 10.15-10.40 – Физическая культура	1. 9.00-9.30 – Логопедическое 2. 9.50-10.20 – Музыка 3. 10.30-11.00- Познание: формирование целостной картины мира	1. 9.00-9.30 – Ознакомление с окруж. и разв. речи (подг.) Д 1. 9.00-9.15 – Рисование (мл.) В 2. 9.40-9.55 – Зрительное восприятие / такт.-двигат. восприятие (мл.) Д 2. 10.30-11.00 – тренинг соц.взаимоотнош. (подг.) П 2-ая пол.дня: 3. 15.15-15.30 – Музыка (мл.) 3. 15.45-16.15 – Музыка (подг.)	1. 9.00-9.25 – Ознакомление с окруж. и разв. речи (ст.) Д 1. 9.00-9.20 – Рисование (ср.) В 2. 9.35-10.00 – Художественное творчество: лепка (ст.) В 2. 10.00-10.25 – тренинг соц.взаимоотнош. (ср.) П 3. 10.30-10.55 – тренинг соц.взаимоотнош. (ст.) П 2-ая пол.дня: 3. 15.15-15.30 – Музыка (ср.) 4. 15.45-16.10 – Музыка (ст.)
СРЕДА	1. 9.00-9.10- Коммуникация: развитие речи 2. 9.20-9.30 – Физическая культура	1. 9.00-9.15- Музыка 2. 9.25-9.40 – Познание: формирование целостной картины мира	1. 9.00-9.15 - Познание: формирование целостной картины мира 2. 9.25-9.40 - Музыка	1. 9.00-9.20 – развитие речи (1,3 неделя), чтение худ. литературы (2,4 неделя) 2. 9.30-9.50 – Физическая культура / виде подвижных игр/	1. 9.00-9.25 – Познание: формирование целостной картины мира 2. 9.40-10.05 – Музыка 3. 10.15-10.45 – Познание: ФЭМП (подг.подгр.) 2-ая пол.дня – 4. 15.15-15.45 – танцевальный кружок «Искорки»	1. 9.00-9.25 – Познание: ФЭМП 2. 9.35-10.00 – Логопедическое 2-ая пол.дня – 3. 16.00-16.25- Физическая культура	1. 9.00-9.30- Логопедическое 2. 9.40-10.10 – Познание: ФЭМП 3. 10.20-10.50 – Физическая культура 2-ая пол.дня – 4. 15.15-15.45 – Познание: конструктивная деят-ть	1. 9.00-9.30 – Физическая культура (подг.) 1. 9.00-9.15 – ФЭМП (мл.) В 2. 9.25-9.40 - Физическая культура (мл.) 2. 9.40-10.10 – РЭМП (подг.) В 3. 10.00-10.10 – тренинг соц.взаимоотнош. (мл.) П 3. 15.15-15.45 – Художественное творчество: рисование (подг.) В	1. 9.00-9.25 – Физическая культура (ст.) 1. 9.00-9.20 – Развитие речи (ср.) Д 2. 9.35-10.00 – Развитие речевого восприятия (ст.) Д 2. 9.40-10.00- Физическая культура (ср.) 3. 10.00-10.20 - РЭМП (ср.) В 3. 15.15-15.40 – Художественное творчество: рисование (ст.) В

ЧЕТВЕРГ	1. 9.00-9.10 – Чтение художествен. литературы 2. 9.20-9.30 – Физическая культура /в виде подвижных игр)	1. 9.00-9.15 – Художествен. творчество: 1,3 неделя – лепка; 2,4 неделя - аппликация 2. 9.25-9.40 – Физическая культура	1. 9.00-9.15 – Физическая культура 2. 9.25-9.40 – Художествен. творчество: 1,3 неделя – лепка; 2,4 неделя - аппликация	1. 9.00-9.20- Познание: формирование целостной картины мира 2. 10.00-10.20 – Физическая культура 2-ая пол.дня – 3. 15.15-15.45 – танцевальный кружок «Искорки»	1. 9.00-9.25 – Познание: ФЭМП 2. 9.35-10.05 – Коммуникация: подготовка к обучению грамоте (подг.подгр.) 3. 10.30-11.00 – занятие с психологом (подг.подгр.) 2-ая пол.дня – 4. 16.00-16.20 – Физическая культура	1. 9.00-9.25 – Познание: формирование целостной картины мира 2. 9.35-10.00 - Художественное творчество: 1,3 неделя – лепка; 2,4 неделя – аппликация 3. 10.30-10.55 – Физическая культура	1. 9.00-9.30 – Логопедическое 2. 9.40-10.10 – Художествен. творчество: рисование 3. 10.20-10.50 – Музыка 2-ая пол.дня – 4. 16.00-16.25- Физическая культура	1. 9.00-9.30 – Ознакомление с окруж. и разв.речи (подг.) Д 1. 9.00-9.15 – Музыка (мл.) 2. 9.40-10.10 – Музыка (подг.) 3. 10.20-10.50 – Ознакомление с худ.литературой (подг.) Д 2-ая пол.дня: 4. 15.15-15.45 – 1,3 неделя – констр., 2,4 неделя – аппликац.(подг.) В 2. 15.55-16.15 – лепка (мл.) В	1. 9.00-9.25 – Ознакомление с окруж. и разв.речи (ст.) Д 1. 9.00-9.15 – Музыка (ср.) 2. 9.40-10.05 – Музыка (ст.) 2. 9.40-10.00 – Ознакомление с окруж. (ср.) Д 2-ая пол.дня: 3. 15.15-15.40 – 1,3 неделя – констр., 2,4 неделя – аппликац.(ст.) В 3. 15.55-16.15 – лепка (ср.) В
ПЯТНИЦА	1. 9.00-9.10- Художественное творчество: рисование 2. 9.30-9.40 - Музыка	1. 9.00-9.15 – 1,3 неделя - развитие речи, 2,4 неделя – чтение художествен. литературы 2. 9.25-9.40 – Физическая культура /в виде подвижн. игр/	1. 9.00-9.15 – 1,3 неделя - развитие речи, 2,4 неделя – чтение художествен. литературы 2. 9.25-9.40 – Физическая культура /в виде подвижн. игр/	1. 9.00-9.20 - Художественное творчество: лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя) 2. 10.00-10.20 - Музыка	1. 9.00-9.25- Художественное творчество: рисование 2. 10.10-10.35 – Физическая культура	1. 9.00-9.25 – Музыка 2. 9.35-10.00 – Логопедическое 3. 10.10-10.35 – занятие с психологом	1. 9.00-9.30 – Логопедическое 2. 9.40-10.10 – занятие с психологом 3. 10.20-10.50- 1,3 неделя – лепка; 2,4 неделя – аппликация	1. 9.00-9.30 – Физическая культура (подг.) 1. 9.00-9.15 – Ознакомление с окруж. и разв.речи (мл.) Д 2. 9.40-10.10 – Подготовка к обучению грамоте (подг.) Д 2. 9.35-9.55- Физическая культура (мл.)	1. 9.00-9.25 – Физическая культура (ст.) 1. 9.35-9.55 – Физическая культура (ср.) 2. 9.40-10.05- РЭМП (ст.) В
ИТОГО:	10	10	10	11	15/17	15	17	11/16	11/15

Примечание: ежедневно с 10.00-12.00 – индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми (в группах с нарушениями речи) и учителя-дефектолога с детьми (в группах детей с ЗПР).