

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»,
протокол № 4 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»
Черных И.Ю.,
Приказ по ОУ № 12-ОД от 25.03.2022 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»**

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

г. Богородицк, 2022 г.

Самообследование проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1. **Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

2. **Анализ показателей** деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» размещается в двухэтажном здании. Год постройки – 1972.

Полное название ОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад № 4 КВ».

Юридический адрес – 301830, Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д. 9а.

Телефон - 8(48761) 5-14-59, 5-18-26.

Электронный адрес ДОУ (e-mail): mdouds4.bogorod@tularegion.org

Официальный сайт ДОУ: <http://bogoroditsk4.russia-sad.ru>

Учредитель – муниципальное образование Богородицкий район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «04» февраля 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02233, регистрационный номер 0001499, министерством образования Тульской области (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «06» августа 2012 г. № 71-АГ 604949, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102672838, ИНН 7112006437.

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 4 КВ» -Черных Ирина Юрьевна, старший воспитатель.

Финансирование – казенное.

Режим работы – 10,5 часов: 07.00 – 17.30. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость – 229 детей.

Списочный состав – на 1 сентября 2021 г. 183 воспитанника.

Количество групп – 11. Из них: общеразвивающих групп – 8, групп компенсирующей направленности – 3.

Общеразвивающие группы:

- первая группа раннего возраста (2-3 года);
- разновозрастная группа (2-4 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа 1 (4-5 лет);
- средняя группа 2 (4-5 лет);
- разновозрастная группа (5-7 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа с нарушениями речи (5-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 1 (3-7 лет);
- группа для детей с задержкой психического развития 2 (3-7 лет).

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2020-2025 г.г., принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утвержденной приказом заведующего № 24-ОД от 31.08.2020 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП

2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие и соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цели реализации Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Система управления МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Общее собрание работников является высшим органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников – постоянно.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год, где могут принимать участие представители от родителей, общественности, Учредителя, комитета по образованию.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Срок полномочий педагогического совета – постоянно.

В педагогический совет входят все педагоги ДОУ, работающие на основании трудового договора по основному месту работы.

На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой

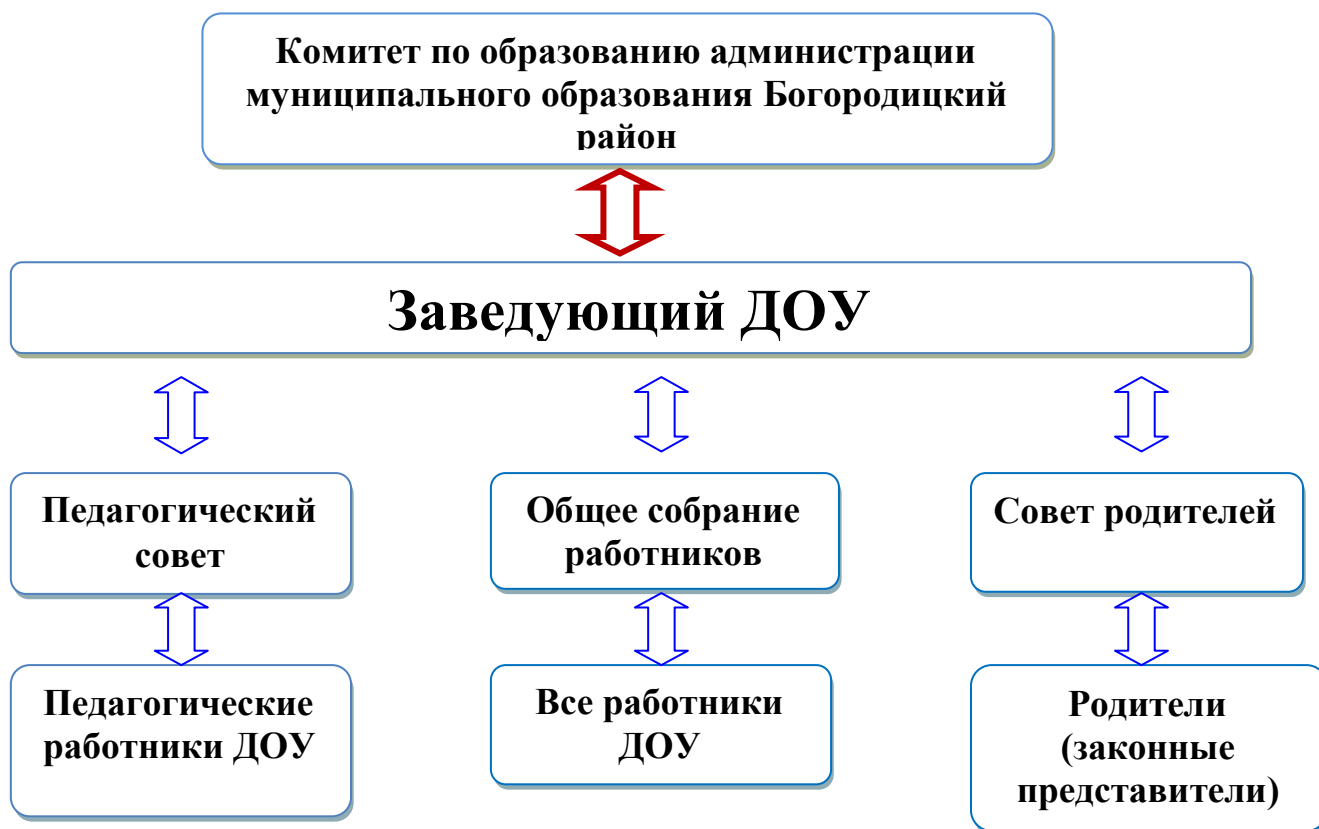
возрастной группы. Обязанности председателя педагогического совета исполняет заведующий или заместитель заведующего.

Совет родителей работает в соответствии с Положением о Совете родителей. Члены Совета родителей выбираются на групповых родительских собраниях.

Совет родителей рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ.

Структура управления ДОУ



Принципы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет следующие функции:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания детей, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДООУ;
- принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;
- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Совет родителей

- Родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Организует работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Общее собрание работников

- Общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ДООУ, здоровьесберегающей, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МДОУ «Детский сад № 4 КВ» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2020-2025 г.г., утвержденной приказом заведующего № 24-ОД от 31.08.2020 г. В Основную образовательную программу по необходимости вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в МДОУ «Детский сад № 4 КВ» осуществляется по следующим направлениям развития детей (образовательным областям и реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с «Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО, при реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации, разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей по подготовке старшего дошкольника к обучению в школе.

Результаты диагностического обследования дошкольников по освоению ООПДО МДОУ «Детский сад № 4 КВ» в 2020 – 2021 учебном году:

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	<u>С</u> (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	<u>Ф</u> (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	<u>Н</u> – выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы	<u>С</u> (выполняет задания и отвечает на вопросы самостоятельно, без помощи взрослого)	<u>Ф</u> (выполняет задания и отвечает на вопросы при небольшой помощи взрослого)	<u>Н</u> (выполняет задания и отвечает на вопросы с помощью взрослого, знания и умения не устойчивы)
Социально-коммуникативное развитие	10%	60%	30%	21%	76%	3%
Познавательное развитие	24%	52%	24%	48%	47%	5%
Речевое развитие	11%	39%	50%	26%	66%	8%
Художественно-эстетическое развитие	9%	51%	40%	46%	46%	8%
Физическое развитие	12%	56%	32%	42%	51%	7%
Итого:	13,2%	51,6%	35,2%	36,6%	57,2%	6,2%

Из анализа результатов, указанных в таблице, видно, что Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» освоена воспитанниками успешно.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 4 КВ» и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Длительность, объем непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Объем образовательной нагрузки	
		в течение дня	в течение недели
Группа раннего возраста	9 мин.	18 мин.	1 ч. 30 мин.
Вторая младшая	15 мин.	30 мин.	2 ч. 30 мин.
Средняя	20 мин.	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Старшая	25 мин.	до 70 мин.	5 ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	до 90 мин.	7 ч.

Диагностика освоения Основной образовательной программы (сроки):

- с 01.09.2020 г. по 15.09.2020 г.

- с 17.05.2021 по 28.05.2021 г.

Организация физического воспитания

Группа	Организованная образовательная деятельность		
	Количество в неделю	Продолжительность (мин.)	Место проведения
Группа раннего возраста	3	9	Спортивный зал/ группа
Младшая	3	15	Спортивный зал
Средняя	3	20	Спортивный зал
Старшая	2	25	Спортивный зал
	1	25	На воздухе
Подготовительная к школе группа	2	30	Спортивный зал
	1	30	На воздухе

Учебный план

Образовательные области (по основным направлениям развития детей)	Количество (в неделю / в год)									
	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие										
Физическая культура										
Физическая культура (в зале)	3	64	3	64	3	64	2	64	2	64
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32

Познавательное развитие										
Познание Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
Речевое развитие										
Ребёнок и предметный мир Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Развитие речи Развитие всех компонентов устной речи	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Чтение художественной литературы	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие										
Художественное творчество Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструктивно- модельная деятельность	-	-	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
ИТОГО:	10	320	10	320	10	320	13	416	14	448
Длительность условного часа:	9 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Общая длительность НОД:	1 ч. 30 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин		5 ч. 25 мин.		7 ч.	

Учебный год продолжается со 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Каникулярные периоды:

- зимние каникулы – до 7 календарных дней,
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, творческие мастерские и т.д. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок.

Востребованность выпускников

Осуществляется на уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная медико-педагогическая диагностика, а также текущая педагогическая диагностика позволяет иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым воспитанником.

Результаты образовательной деятельности

Анализ освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе педагогической диагностики (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами программы «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М., 2017 г.).

Формы проведения диагностики: - наблюдения, итоговые занятия, - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей, осуществляется коррекционная-развивающая работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООПДО, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ.

Результатом грамотной организации воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В ДОУ функционирует группа для детей с нарушениями речи, логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят учитель-логопед Разгуляева М.Г. и Алимина Н.А. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (группа детей с нарушениями речи)

Логопедическое заключение		Учебный год	
		2020-2021	
		(кол-во детей)/%	
Устная речь		Н.Г.	К.Г.
	ОНР (1)	-	-
	ОНР (2)	3 (16,7%)	-
	ОНР (3)	11 (83,3%)	-
	ОНР (4)	-	8(58,3%)
	ФФН	-	4(41,7%)
	ФН	-	-
Заикание		-	-
Дизартрия		-	-
<i>Всего:</i>		14	14
<i>Выпущено:</i>	Положительная динамика	1	
	Удовлетворительная динамика	-	
Оставлено для продолжения коррекции		7	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (в рамках работы логопункта)

Логопедическое заключение		Учебный год	
		2020-2021	
		(кол-во детей)	
Устная речь		Н.Г.	К.Г.
	ОНР (1)	-	-
	ОНР (2)	-	-

	ОНР (3)	2 (4%)	-
	ОНР (4)	-	-
	ФФН	8 (36%)	-
	ФН	15 (60%)	7 (24%)
	Заикание Дизартрия	-	-
<i>Всего:</i>		25	
<i>Выпущено:</i>	Положительная динамика	18 (68%)	
	Удовлетворительная динамика	5 (24%)	
Оставлено для продолжения коррекции		2 (8%)	

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

	2020-2021 уч.год
Всего выпущено в школу	32 чел.
Высокий уровень	20/60%
Средний уровень	7/25%
Низкий уровень (или не готовы к школьному обучению)	5/15%

Дополнительное образование дошкольников

Доу имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ. Всего в ДОУ реализуется четыре дополнительные общеобразовательные программы: «Искорки. Ритмопластика и танец» (36 чел.); «Йога для малышей» (10 чел. дети с ОВЗ); «Мир вокруг нас» (9 чел. дети с ОВЗ); «Цветные ежики. Су-Джок терапия детей с ЗПР» (9 чел. дети с ОВЗ). Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Всего дополнительное образование в ДОУ получают 64 воспитанника, что составляет 35% от общего числа воспитанников.

ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.6. Качество кадрового обеспечения

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во)	Среднее специальн. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категор. (кол-во)	Аттест. на соот-е должн.
ВСЕГО педагогов в ДОУ: 20	на 31.12.2021 г.						

Педагогические работники, в том числе совместители: - воспитатели (в том числе ст.воспитатель)	5	9	0	3	5	3	3
- музыкальный руководитель	0	1	0	0	1	0	0
- учитель-логопед	2	0	0	1	1	0	0
- учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	1	0
- педагог-психолог	1	0	0	0	0	1	0
- инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	1	0
ВСЕГО:	10	10	0	4	7	6	3

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2020-2021 уч. год
1.Количество педагогических работников в ОО	20
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	20
3. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	2
4. Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	19%
5. Средний возраст педагогов	43
6. Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	3
7. Количество вновь прибывших педагогов	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководитель ДОУ	1	100%
Педагогические работники	18	80 %

Показателем успешной работы является постоянный рост и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с требованием времени. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» старший воспитатель прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» (144 ч.) в ИПК г.Тула с 13.01.2021- 20.05.2021 г.:

Все педагоги имеют курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО» (16 часов) (обучение проходило на сайте «Преемственность.ру». 100%

педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) на портале ЕДИНЫЙ УРОК.РФ (<https://www.единыйурок.рф>). Педагогов активно прослушали курс вебинаров на портале ВОСПИТАТЕЛИРОССИИ (<https://vospitateli.org>) по вопросам реализации образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализации программ инклюзивного образования, реализации программ для детей раннего возраста, вопросам компетентного родительства, вопросам духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Все педагоги приняли участие в «Большом этнографическом диктанте».

В 2021 году 2 педагога успешно прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категории и один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги ДОУ имеют свою страничку на сайте учреждения и зарегистрированы на различных образовательных порталах, где активно размещают свой опыт педагогической работы.

Коллектив педагогов и воспитанников активно участвуют в ежегодных районных смотрах-конкурсах:

Конкурс чтецов (дошкольники).

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане дошкольного учреждения, отражена в Программе развития ДОУ.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электрическая плита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, миксер, сыртерка и др.
2	Прачечная	Стиральные машины, ванна, пылесос, электроутюги.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, ноутбук, принтер, телефон.
5	Методический кабинет	2 компьютера, 2 принтера, ноутбук, проектор, библиотека методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.

6	Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат, совмещенных со спальнями 8 из них. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
7	Музыкальный зал	Электрическое пианино, пианино, медиацентр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, 1 ноутбук.
8	Физкультурный зал	Спортивный комплекс, мягкие модули, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты и другое спортивное оборудование, 1 ноутбук.
13	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
14	Кабинет дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
15	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук.
16	Общественный коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, сотрудников ДООУ и др.
17	Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 11 участков, на всех имеются теневые навесы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (лесенки, качели, домики, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
18	Физкультурная площадка	Оборудована спортивная площадка. На ней размещены бум, яма для прыжков, футбольные ворота и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В летний период 2021 г. за счет средств федерального бюджета (6% субвенция) была дооборудована спортивная площадка, отвечающая современным требованиям. Также были установлены два теневых навеса на прогулочных участках средней группы и старшей группы; приобретено игровое и спортивное оборудование на прогулочные участки.

**Перечень выполненных работ в целях укрепления материально-технической базы
МДОУ «Детский сад № 4 КВ» в 2021 г.**

№ п/ п	Виды работ	Сроки
1	Замена комфорок на пищеблоке в кол-ве 2 шт.	январь
2	Замена замков в подвальных помещениях	январь
3	Замена замков на воротах и калитке для входа на территорию сада	январь
4	Установка доводчиков в кол-ве 2 шт. на двери запасных выходов	февраль
5	Ремонт и замена электродов в электрическом водонагревателе в группах: ЗПР-1;ЗПР-2; младшая (1этаж); первая группа раннего возраста	февраль, март, апрель
6	Установка розеток с прокладкой кабеля в кабинете психолога	март
7	Изготовление и установка полок для хоз. инвентаря в группах в кол-ве 11 шт.	март
8	Приобретение песка для игровых площадок	апрель
9	Мелкий косметический ремонт в коридоре 1 этажа	апрель
10	Поверка тепловых счетчиков в кол-ве 2 шт.	май
11	Покраска игрового оборудования на игровых площадках	май, июнь
12	Замена комфорок на пищеблоке в кол-ве 2 шт.	июнь
13	Ремонт порогов при входе в здание с двух сторон	июнь
14	Установка игрового оборудования на игровых участках:	
	горка пластмассовая- 4 шт.	июнь
	качалка-балансир- 4 шт.	июнь
	лаз-машина-1шт.; бум Змей-1шт.	июнь
15	Установка игрового оборудования на спортивной площадке:	
	лаз Ручеек-1шт.; лаз Змейка-1шт.; стенка для лазания-1шт.; стенка для метания-1шт.	июль
16	Приобретение фонарей в кол-ве 2 шт. для групп первого этажа-	июль
17	Замена 2-х дверей у запасных выходов (спортзал, ЗПР-1)	июль
18	Установка скамеек у входа в здание в кол-ве 2 шт.	июль
19	Приобретение средства индивидуальной защиты в кол-ве 2 шт. для двух групп первого этажа	июль
20	Замена огнетушителей в кол-ве 2 шт.	июль
21	Замена унитаза в младшей группе первого этажа	июль
22	Замена смесителей на пищеблоке и младшей группе 1этажа	июль
23	Врезка вентилей (для спуска воздуха) в систему отопления	август
24	Ремонт духового шкафа на пищеблоке с заменой подсветки	август
25	Замена клапанов и вентилей на пожарных рукавах	сентябрь
26	Замена подводки водопровода в пожарный ящик 2 этажа	сентябрь
27	Замена вентиля на водопроводе в группе ОНР	сентябрь
28	Установка металлических порогов для закрепления швов на стыках линолеума в подготовительной группе и группе ЗПР 1	октябрь
29	Замена вентилей на водопроводе в старшей и средней группах	октябрь

30	Опиловка деревьев в кол-ве 8 шт.	октябрь
31	Замена обшивки из кож.зам. на детских стульчиках в кол-ве 6 шт.	ноябрь
32	Замена смесителя для кухни на пищеблоке	ноябрь
33	Замена вентиля в группе (средняя группа 1этаж)	ноябрь
34	Замена смесителя для кухни в группе ЗПР-1	ноябрь
35	Замена унитаза в группе ЗПР-2	декабрь
36	Замена уличных прожекторов в кол-ве 2 шт.	декабрь
37	Замена светильника освещения в моечной младшей группы 2(1эт.)	декабрь
38	Выравнивание частично пола(наливной пол-3000руб.) мл.гр.3(1эт)	декабрь
39	Замена линолеума в младшей группе 3 (1эт.)	декабрь
40	Установка доводчиков на дверные пролеты коридоров и запасных выходов в кол-ве 14 шт.	декабрь
41	Приобретение фонарей в кол-ве 10 шт. Для групп.	декабрь
42	Приобретение средства индивидуальной защиты «Феникс» в кол-ве 10 шт. (31500 руб.) Для групп.	декабрь
43	Приобретение ноутбуков в кол-ве 11 шт. Для групп.	декабрь
44	Приобретение эмалированных ведер в кол-ве 5шт., эмалированных кастрюлей в кол-ве 6 шт. Для групп.	декабрь
45	Изолировали электрическую проводку в кабель-канал по коридору 1-2 этажей.	декабрь

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, требует регулярного пополнения и обновления.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, п.2 ч.5 ст.47) прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения выявил, что в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, но пополнение недостаточно.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оборудование речевой зоны

1. Зеркала.
2. Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.
3. Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.
4. Сюжетные картинки для работы над фразой.
5. Игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания.
6. Пособия для совершенствования ручного праксиса.
7. Пособия для развития зрительной памяти.
8. Пособия для развития фонематического слуха.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

1. Учет возрастных особенностей
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
4. Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений; **группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:**

Полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля

(некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки); принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-

эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего, требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Оценка информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем видам деятельности.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять воспитатель-образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, музыкальные центры, 7 ноутбуков, 2 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 70% воспитателей.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, WhatsApp и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о 100% оснащенности организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ДООУ предусматривало организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводилось в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 01.09.2020 г. по 14.09.2020 г. и с 17.05.2021 г. по 28.05.2021 г.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов

деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 98%, коррекционных услуг – 90%. О достаточно высоком, качестве образовательного процесса в детском саду говорит 100% профессиональная подготовка педагогов.

1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является состояние здоровья воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

- Первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- Вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в детском саду имеется ребристая дорожка, на спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания.

В течение учебного года в учреждении традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей организованы традиционные консультации:

- «Здоровье дошкольника в наших руках».
- «Личная гигиена дошкольника».
- «Здоровье начинается со стопы».
- «Формирование у детей ценностей здорового образа жизни».
- «Тревога и здоровье».
- «Простые правила здорового образа жизни».

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников детского сада.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Средний списочный состав	196	185	183
2	Число пропусков детодней по болезни	6376	4836	4786
3	Число пропусков на одного ребенка	33	26	28
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	8
5	Количество случаев заболеваний	813	565	532
6	Количество случаев на одного ребенка	4	3	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	55	36	36

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

ГОД	Всего детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад
2019	24	177	-	6	24	158	-	7	-	1
2020	12	171	-	4	12	159	-	6	-	2
2021	14	169	-	4	14	171		6		2

ДИНАМИКА СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Год	Списочный состав (кол-во детей всего в ДОО)	Классификация болезней	Кол-во болевших детей	% от списочного состава детей по ДОО
2019	196	Болезни органов дыхания	318	60 %
		Болезни органов пищеварения	0	0
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	423	46 %
2020	183	Болезни органов дыхания	295	62%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	186	98%
2021	183	Болезни органов дыхания	292	61%
		Болезни органов пищеварения	-	-
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	188	99%

В 2021 г. в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID –19, деятельность ДОО была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации работы образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19, санитарно –эпидемиологическими нормами и правилами. Администрацией ДОУ были организованы мероприятия разъяснительного характера для работников ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ. В

детском саду соблюдается групповая изоляция, исключая общение обучающихся разных групп, ежедневно проводится обязательный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной бесконтактной термометрией. В группах и других помещениях ДООУ обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, регулярно проводится дезинфекция и проветривание помещений. Так же установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей), проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и работниками ДООУ. Все эти меры направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и работников ДООУ.

Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно имеются кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, председатель профсоюзного комитета детского сада, а также родители воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод: организация питания в ДООУ строится с учетом санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрацией ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства детского сада.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; организован процесс проветривания и необходимый тепловой режим в зимнее время; улучшен режим освещения; организован питьевой режим.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения (модернизация АПС в ноябре-декабре 2021 г.) и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Соблюдается противопожарный режим. Своевременно с сотрудниками Учреждения проводятся инструктажи. Выполняются правила пожарной безопасности. Проведены все запланированные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. На входы в учреждение установлена система видеонаблюдения.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Систематически проводится инструктаж с работниками ДОУ по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

25.03.2021 г.