

Консультация для родителей

Отношения в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития

Ребенку для полноценного и гармонического развития личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Особенно это важно для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой ребенок нуждается в особой поддержке и помощи близких ему людей.

Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармонического развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.

При каких условиях это будет осуществляться наиболее успешно? Во многом результат зависит от отношения родителей к самому факту рождения больного ребенка, выбора стиля и тактики его воспитания, понимания особенностей заболевания на всех этапах развития ребенка и сохранении уважительных отношений между всеми членами семьи.

Развитие эмоциональных реакций у родителей, узнавших о том, что их ребенок не такой, как другие, проходит следующие этапы:

1. **Отрицание** - сомнение в компетентности специалиста, поиск другого «более компетентного».
2. **Гнев** — одна из наиболее часто встречающихся защитных реакций (ощущение беспомощности, разочарования, безысходности).
3. **Чувство вины** — страдание, переживание по поводу «своих ошибок».
4. **Эмоциональная адаптация родителей** — выработка позитивных установок по отношению к самим себе и ребенку, формирование навыков обеспечения будущего своего ребенка.



Специалисты, работающие с семьей «особого» ребенка, знают, что инвалидность сына или дочери воспринимается родителями как личная трагедия. Семья живет в условиях хронической психотравмирующей ситуации, постоянного эмоционального напряжения и волнующих вопросов: «Как справиться с угнетенностью, страхом, разочарованием, связанными с заболеванием ребенка? Можно ли его вылечить?» и т.п. Зачастую семья оказывается в своеобразном замкнутом мире со специфической деформированной системой отношений между родственниками. Нередко больной ребенок становится причиной семейных конфликтов и разводов родителей.

Преодолевая хронический стресс, связанный с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями, семья использует различные стратегии. Говоря о внутренних стратегиях, психологи выделяют пассивную и активную позиции.

Пассивная позиция. Такая стратегия является «страусиной» и заключается в избегании поиска решения проблемы. Она основана на надежде, что все уладится само собой. Что бы ни случилось — все воспринимается как должное.

Активная позиция. Такая стратегия заключается в способности определить те условия, которые можно изменить, и активной деятельности по их изменению, а также в способности определить условия, которые на данный момент изменить невозможно, и принять их как данность. Именно в этом случае семья будет необходимой развивающей средой для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

