ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Направление развития ребенка /Образовательная область	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
Название проекта	«Зимушка-зима»
Тип проекта	Информационно – творческий.
Сроки реализации	Долгосрочный (декабрь 2014 г. – февраль 2015 г.)
Состав участников (группа, воспитатели и т.д.(возраст детей)	Дети групп компенсирующей направленности с задержкой психического развития (старшая и подготовительная к школе группа по уровню актуального развития), Чекалина И.В., учитель-дефектолог, родители.
Проблема	<p>Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. У детей, посещающих коррекционную группу, недостаточно сформированы представления о явлениях природы, чувствах любви и бережного отношения к ней, умения любоваться красотами природы, так же невысокий уровень экологической культуры. Поэтому воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. Исходя из этого, я предполагаю, что данный проект позволяет в условиях коррекционного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. А так же расширить знания детей о зимних развлечениях и зимних видах спорта. Будет способствовать обогащению имеющихся знаний и навыков, даст возможность испытать каждому ребенку ситуацию победы и успеха. Исходя из интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед на более высокий уровень.</p>
Цель	Формирование у детей целостной картины мира, представлений о зиме, как особом времени года со своими признаками, развлечениями, праздниками. Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в коррекционной работе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять, обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. 2. Формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы. 3. Знакомить с явлениями социальной жизни, приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников. 4. Знакомить детей с зимними забавами и развлечениями. 5. Упражнять в составлении предложений, рассказов, описаний на тему «Зима». 6. Активизировать словарь по данной теме. 7. Развивать внимание.

	8. Обогащать эмоциональную сферу ребенка.	
Итоговое мероприятие	Итоговое занятие на тему «Все мы очень любим зимушку-зиму...»	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<ul style="list-style-type: none"> - НОД, направленная на ознакомление с окружающим и развитие речи. - Дидактические игры, составление рассказов, разучивание стихов в рамках индивидуальной работы. - Создание коллажа «Мой новогодний костюм». - Участие в новогоднем утреннике. - Участие в итоговом занятии на тему «Все мы очень любим зимушку-зиму...» 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание на тему «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной». - Участие в выставке поделок «Елочная игрушка». - Участие в выставке рисунков на тему «Зимние забавы». - Выполнение домашних заданий, направленных на закрепление материала НОД. - Индивидуальное консультирование по вопросам реализации проекта. - Оформление стендов для родителей: «Необыкновенная зимняя прогулка», «Новый год», «Зимующие птицы».
Результаты проекта	Подводя итоги, можно сделать вывод: у детей сформировались четкие представления о зиме, ее признаках; они приобрели новый познавательный опыт, расширили словарный запас. В процессе работы над проектом был создан коллаж «Мой новогодний костюм», который принял участие в международном конкурсе «Лучшая стенгазета» на сайте Maam.ru, что позволило детям испытать особую гордость за собственные достижения.	