



Проект

«Зимушка-зима»



Подготовила:
Учитель-дефектолог
МДОУ «Детский сад №4 КВ»
Чекалина И.В.



Тип проекта:

Информационно – творческий.

Возраст детей:

Старшая и подготовительная к школе группа (по уровню актуального развития)

Руководитель проекта:

Учитель-дефектолог Чекалина И.В.

Участники проекта:

Дети групп компенсирующей направленности, родители, учитель-дефектолог.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный (декабрь 2014 г. – февраль 2015 г.)





Проблема: все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. У детей, посещающих коррекционную группу, недостаточно сформированы представления о явлениях природы, чувствах любви и бережного отношения к ней, умения любоваться красотами природы, так же невысокий уровень экологической культуры. Поэтому воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. Исходя из этого, я предполагаю, что данный проект позволяет в условиях коррекционного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. А так же расширить знания детей о зимних развлечениях и зимних видах спорта. Будет способствовать обогащению имеющихся знаний и навыков, даст возможность испытать каждому ребенку ситуацию победы и успеха. Исходя из интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед на более высокий уровень.





Цель проекта:

Формирование у детей целостной картины мира, представлений о зиме, как особом времени года со своими признаками, развлечениями, праздниками. Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в коррекционной работе.

Задачи проекта:

- Расширять, обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.
 - Формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы.
 - Знакомить с явлениями социальной жизни, приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.
 - Знакомить детей с зимними забавами и развлечениями.
 - Упражнять в составлении предложений, рассказов, описаний на тему «Зима».
 - Активизировать словарь по данной теме.
 - Развивать внимание.
 - Обогащать эмоциональную сферу ребенка.
- 
- 
- 
- 

Продукты проекта:

Для детей:

- Рисунки, поделки.
- Фотоколлаж.
- Придумывание рассказов о зиме, зимних развлечениях, зимних праздниках, зимующих птицах.
- Выступление на новогоднем утреннике, на итоговом игровом занятии.

Для родителей:

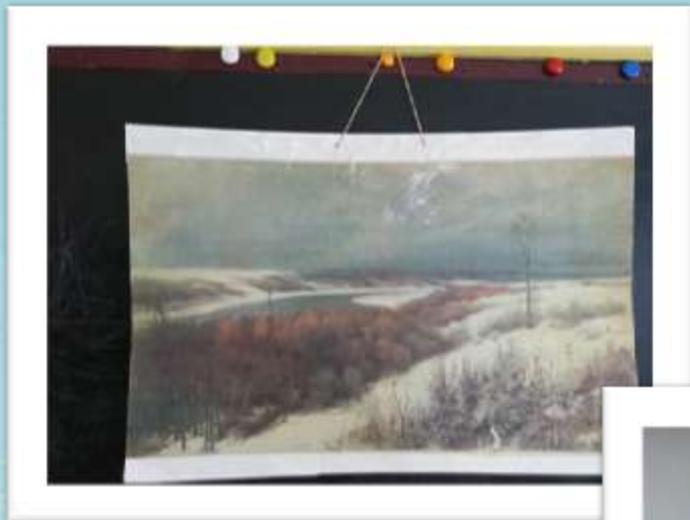
- Развитие навыков взаимодействия с ребенком.

Для педагога:

- Презентация проекта.

1 Этап. Организационный.

Оснащение предметно-развивающей среды



2 Этап. Основной.

НОД, направленная на ознакомление с окружающим и развитие речи.



Создание коллажа
«Мой новогодний костюм»



Участие в выставке поделок
«Елочная игрушка»



Оформление стендов для родителей

«Необыкновенная
зимняя прогулка»



«Новый год»





**«Зимующие
птицы»**

3 Этап. Заключительный.

Итоговое занятие на тему «Зима»





Результат проекта:

Подводя итоги, можно сделать вывод:

у детей сформировались четкие представления о зиме, ее признаках; они приобрели новый познавательный опыт, расширили словарный запас. В процессе работы над проектом был создан коллаж «Мой новогодний костюм», который принял участие в международном конкурсе «Лучшая стенгазета» на сайте Maam.ru, что позволило детям испытать особую гордость за собственные достижения.

Спасибо за внимание!

