

Принят
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»,
протокол № 1,
от «31» августа 2015г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Е.В.Моторина
Приказ по ОУ № 159
от «31» августа 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015-2016 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ», которая составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В плане отражены следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие компоненты:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2014-2015 году функционирует 11 групп:

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) - 1 группа;

Разновозрастная группа (2-4 года) – 1 группа;

Младшая (3-4 года) - 1 группа;

Средняя группа (4-5 лет)– 2 группы;

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1 группа.

Подготовительная к школе группа с нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа;

Группа для детей с задержкой психического развития (разновозрастная) – 2 группы, одна из них – с круглосуточным пребыванием детей.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 1 час 30 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 мин.;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 мин.;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 9-10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно образовательная программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале сентября и в конце мая проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ детского сада № 4 КВ

на 2015-2016 уч.год

Учебный план составлен на основе:

- **примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** /Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. (группы общеразвивающей направленности и группа с нарушениями речи);
- **«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»**/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2007 г. (группа с нарушениями речи).

Реализация образовательных областей	Ранний возраст /2-3 года/ (2 группы)	Вторая младшая группа /3-4 года/ (1 группа)	Средняя группа /4-5 лет/ (2 группы)	Старшая группа /5-6 лет/ (2 группы)	Подготовит к школе группа /6-7 лет/ (1 группа)	Подготовит к школе группа с нарушен. речи /6-7 лет/ (1 группа)
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть						
ФИЗИЧЕСКОЕ развитие						
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие						
- Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	1	1	1	1	1	2
- ФЭМП	-	1	1	1	2	1
РЕЧЕВОЕ развитие						
- Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
- Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-
Художественная	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5

литература						
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие						
Изобразительная деятельность - <i>рисование</i>	1	1	1	2	2	2
- <i>лепка/аппликация</i>	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2
ИТОГО (в неделю):	10	10	10	13	14	12
ВАРИАТИВНАЯ (модульная) часть						
Занятия со специалистами	-	-	-	1 (подгрупповые занятия с логопедом)	2 (подгрупповые занятия с психологом и логопедом)	5 (подгрупповые занятия с логопедом)
Танцевальный кружок «Искорки»	-	-	-	1	1	-
ВСЕГО (в неделю):	10	10	10	15	17	17
Согласно СанПиН (Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.	90 мин.
Длительность НОД (занятия)	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин

В группах для детей с задержкой психического развития реализуется **адаптированная образовательная программа, составленная на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание"/ авт. Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Москва "Просвещение" 2005 г.** Адаптированная образовательная программа принята на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 4 КВ», протокол № 1 от 31.08.2015 г. и утверждена приказом заведующего образовательным учреждением № 159 от 31.08.2015 г.

Реализация образовательных областей	Группа коррекции № 1 для детей с ЗПР (мл./подг. подгр.	Группа коррекции № 2 для детей с ЗПР (мл./подг. подгр.
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть		
ФИЗИЧЕСКОЕ развитие		
- Физическая культура	3/3	3/3
- Здоровье	-/1	-/1
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие (занятия с учителем-дефектологом)		
- Формирование элементарных количественных представлений и сенсорное воспитание	1/1	1/1
- Ознакомление с окружающим и формирование мышления	1/-	1/-
- Формирование мышления и развитие ручной моторики	-/1	-/1
РЕЧЕВОЕ развитие (занятия с учителем-дефектологом)		
- Развитие речи, ручной моторики и слухового восприятия	1/-	1/-
- Развитие речи и ознакомление с окружающим	-/1	-/1
- Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму	-/1	-/1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие		
Изобразительная деятельность - рисование	1	1
- лепка	1/1	1/1
аппликация/конструирование	0,5/0,5 0,5/0,5	0,5/0,5 0,5/0,5
Музыкальная деятельность (музыка)	2	2
ИТОГО (в неделю):	11/13	11/13
ВАРИАТИВНАЯ (модульная) часть		
Занятия с педагогом-психологом: - Нейропсихологическая коррекция; - Тренинг социальных взаимоотношений	-/1 1/1	-/1 1/1
ВСЕГО (в неделю):	12/15	12/15
Согласно СанПиН (Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня)	30 мин./90 мин.	30 мин./90 мин.
Длительность НОД (занятия)	15 мин./30 мин.	15 мин./30 мин.

