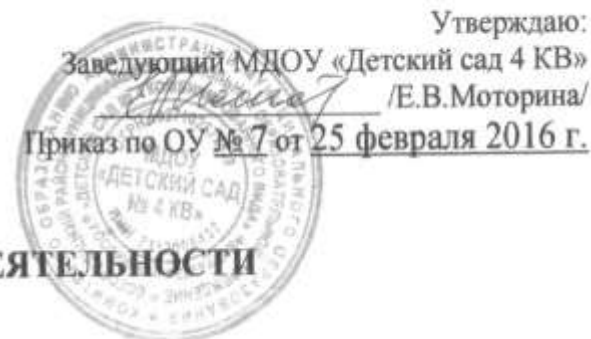


Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад 4 КВ»,
Протокол № 3 от 25 февраля 2016 г.



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2015-2016 уч.год

Дни недели Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Ранний возраст 1 (Лаврентьева О.Н., Сазонова Н.Н.)	1. 9.20-9.30 – Музыка 2-ая пол.дня : 2. 15.30-15.40 – Лепка	1. 9.00-9.10 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2-ая пол.дня : 2. 15.30-15.40 – Физическое развитие	1. 9.00-9.10- Развитие речи 2-ая пол.дня : 2. 15.30-15.40 – Музыка	1. 9.00-9.10 – Чтение художественной литературы 2-ая пол.дня : 2. 15.30-15.40 – Физическое развитие	1. 9.00-9.10- Рисование 2-ая пол.дня : 2. 15.30-15.40 – Физическое развитие
Разновозрастная (2-4) (Кокарева Т.А., Сазонова Н.Н.)	1. 9.00-9.15 – Лепка (1,3 неделя), аппликация (2, 4 неделя) 2. 9.25-9.40 – Физическое развитие	1. 9.00-9.15 – Музыка 2. 9.25-9.40 – Познавательное развитие: ФЭМП	1. 9.00-9.15- Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 9.40-9.55 – Музыка	1. 9.00-9.15 – Рисование 2. 9.40-9.55 - Физическое развитие	1. 9.00-9.15- Развитие речи (1,3 неделя), чтение художественной литературы (2,4 неделя) 2. 10.40-11.00 – Физическое развитие
Средняя 2 (Потапова Л.М., Трегубова А.Ю.)	1. 9.00-9.20 – Физическое развитие 2. 9.30-9.50 – Лепка (1,3 неделя), аппликация (2, 4 неделя)	1. 9.00-9.20 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 9.35-9.55 – Музыка	1. 9.00-9.20- Развитие речи (1,3 неделя), чтение художествен. литературы (2,4 неделя) 2. 10.40-11.00 – Физическое развитие	1. 9.00-9.20 – Физическое развитие 2. 9.30-9.50 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим	1. 9.00-9.20 – Музыка 2. 9.30-9.50 – Рисование
Средняя 1 (Анисимова О.А., Рытенко С.В.)	1. 9.00-9.20 – Лепка (1,3 неделя); аппликация (2,4 неделя) 2. 9.50-10.10 – Физическое развитие	1. 9.00-9.20 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 10.55-11.15 – Физическое развитие	1. 9.00-9.20- Музыка 2. 9.30-9.50 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим	1. 9.00-9.20 – Развитие речи (1,3 неделя), чтение художественной литературы (2,4 неделя) 2. 9.30-9.50 – Музыка	1. 9.00-9.20 - Рисование 2. 9.40-10.00- Физическое развитие
Вторая младшая 3 (Борисова К.Т.,	1. 9.00-9.15 – Музыка 2. 9.25-9.40 – Лепка (1,3	1. 9.00-9.15- Физическое развитие 2. 9.25-9.40 –	1. 9.00-9.15 – Познавательное развитие: ознакомление с	1. 9.00-9.15 - Музыка 2. 9.25-9.40 - Рисование	1. 9.00-9.15 - Развитие речи (1,3 неделя), чтение художественной

Трегубова А.Ю.)	неделя), аппликация (2,4 неделя)	Познавательное развитие: ФЭМП	окружающим 2. 9.55-10.10 – Физическое развитие		литературы (2,4 неделя)2. 9.40-9.55 – Физическое развитие
Старшая 2 (Коршунова И.И., Рытенко С.В.)	1. 9.00-9.25 – Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность 2. 9.35-9.55 – Лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя) 2-ая пол.дня – 15.15-15.40 – танцевальный кружок «Искорки»	1. 9.00-9.20- Развитие речи 2. 9.35-10.00 – Физическое развитие 2-ая пол.дня – 3. 15.15-15.40 – Рисование	1. 9.00-9.25 – Физическое развитие 2. 9.35-9.55 – Познавательное развитие: ФЭМП 2-ая пол.дня – 4. 15.15-15.40 – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.20- Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 9.30-9.55 – Рисование 2-ая пол.дня – 3. 16.00-16.25 – Физическое развитие на воздухе	1. 9.00-9.20 – Конструктивная деятельность 2. 9.40-10.05 – Музыка 2-ая пол.дня –15.15-15.40 – Занятие с логопедом
Подготовительная к школе группа (Давыдова С.В., Коршунова О.Р.)	1. 9.00-9.30 – Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность 2. 9.40-10.10 – Занятие с психологом (подгр.1) 3. 10.25-10.55 – Музыка	1. 9.00-9.30 – Развитие речи 2. 9.40-10.10 – Занятие с логопедом (подгр.) 3. 10.20-10.50 – Физическое развитие 2-ая пол.дня – 4. 15.30-16.00 - Лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя)	1. 9.15-9.45 – Занятие с психологом (подгр.2) 2. 9.55-10.25 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 3. 10.35-11.05 – Рисование 2-ая пол.дня – 4. 15.30-16.00 Физическое развитие на воздухе	1. 9.00-9.30 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 9.40-10.10 – Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 3. 10.30-11.00 - Музыка 2-ая пол.дня – 15.15-15.45 – танцевальный кружок «Искорки»	1. 9.00-9.30– Физическое развитие 2. 9.40-10.10 – Познавательное развитие: ФЭМП 3. 10.20-10.50 – Рисование
Старшая 1 (Ермакова В.В., Коршунова О.Р.)	1. 9.00-9.20 – Лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя) 2. 9.30-9.55 – Физическое развитие 2-ая пол.дня – 15.15-15.40 – танцевальный кружок «Искорки»	1. 9.00-9.25 – Занятие с логопедом 2. 9.35-9.55 – Познавательное развитие: ФЭМП 2-ая пол.дня – 15.30-15.55 – Музыка	1. 9.15-9.45 – Развитие речи 2. 9.30-9.55 – Физическое развитие 2-ая пол.дня – 15.30-15.55 – Рисование	1. 9.00-9.25 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 9.35-9.55 – Рисование 2-ая пол.дня: 15.30-15.55 - Физическое развитие на воздухе	1. 9.00-9.20- Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность 2. 9.40-10.05 – Музыка 2-ая пол.дня: 15.15-15.40 – Чтение художественной литературы
Подготовительная к школе группа с нарушениями речи (Сидорова Т.И.)	1. 9.00-9.30 – Занятие с логопедом 2. 9.35-10.05– Музыка 3. 10.15-10.45 – 1,3 неделя – лепка; 2,4 неделя – аппликация	1. 9.00-9.30 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 10.10-10.40- Музыка	1. 9.00-9.30- Познавательное развитие: ФЭМП 2. 9.35-10.00 – Конструктивная деят-ть 3. 10.10-10.40 – Физическое развитие	1. 9.00-9.30 – Занятие с логопедом 2. 9.35-10.05 – 1,3 неделя - чтение худ. литературы; 2,4 неделя – развитие речи 3. 10.10-10.40 – Физическое развитие	1. 9.00-9.30 – Рисование 2. 9.35-10.05 – Занятие с психологом 3. 11.00-11.30- Физическая культура на воздухе

Коррекционная (ЗПР 1) мл./ст.- подг. к школе (Корякина О.Н., Ковалева О.И.)	1. 9.00-9.15 – Ознакомление с окружающим и формирование мышления (мл.подгр.1) Д 9.20-9.35 – Ознакомление с окружающим и формирование мышления (мл.подгр.2) Д 1. 9.00-9.30 – Лепка (ст.-подг.) В 2. 9.25-10.05 – Формирование мышления (ст.-подг.) Д 2. 9.35-9.50 – Лепка (мл.) В 3. 10.30-11.00- Занятие с психологом – нейропсихологическая коррекция (подг.) П 2-ая пол.дня: 15.00-15.15 – Физическое развитие (мл.подг.) И 15.15-15.40 – Физическое развитие (ст. и подг.) И	1. 9.00-9.15 – Разв.речи, ручной моторики и слухового восприятия (мл.1) Д 9.20-9.35 – разв.речи, ручной моторики и слухового восприятия (мл.2) Д 1. 9.00-9.25 – Рисование (ст.-подг.) В 2. 9.40-10.10 – Ознакомление с окружающим и разв.речи (подг.) Д 3. 10.10-10.40 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (ст.-подг.) П 2-ая пол.дня: 15.15-15.40 - Здоровье (ст. и подг.) В	1. 9.00-9.25 – Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму (ст.-подг.) Д 1. 9.00-9.15 – Рисование (мл.) В 2. 9.35-10.05 – Социальное развитие (ст.-подг.) В 2.10.35-10.50 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (мл.) П 3. 11.00-11.25 – Физическое развитие на воздухе (мл. и ст-подг.) И 2-ая пол.дня: 15.00-15.15 – Музыка (мл.подг.) 15.15-15.40 - Музыка (ст. и подг.)	1. 9.00-9.15 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (мл.1) Д 9.20-9.35 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (мл.2) Д 2. 9.00-9.25 - 1,3 неделя - аппликац.; 2,4 неделя – констр. (ст-подг.) В 3. 9.30-10.00 – Музыка (мл. и ст.-подг.) М 4. 10.10-10.25 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (мл.подг.) П 2-ая пол.дня: 15.15-15.30 1,3 неделя - аппликац.; 2,4 неделя – констр. (мл) В	1. 9.00-9.30 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (подг.подгр.) Д 1. 9.40-10.05 – Рисование (ст.-подг.) В 2. 10.10-10.25- Физическая культура (мл.) И 10.25-10.50- Физическое развитие (ст. и подг.) И
Коррекционная (ЗПР 2) мл./ст.- подг. к школе (Акимова Л.П.)	1. 9.00-9.15 – Ознакомление с окружающим и формирование мышления (мл.подгр.1) Д 9.20-9.35 – Ознакомление с окружающим и формирование мышления (мл.подгр.2) Д 1. 9.00-9.30 – Лепка (ст.-подг.) В 2. 9.25-10.05 – Формирование мышления (ст.-подг.) Д 2. 9.35-9.50 – Лепка (мл.) В 3. 10.30-11.00- Занятие с психологом – нейропсихологическая коррекция (подг.) П	1. 9.00-9.15 – Разв.речи, ручной моторики и слухового восприятия (мл.1) Д 9.20-9.35 – разв.речи, ручной моторики и слухового восприятия (мл.2) Д 1. 9.00-9.25 – Рисование (ст.-подг.) В 2. 9.40-10.10 – Ознакомление с окружающим и разв.речи (подг.) Д 3. 10.10-10.40 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (ст.-	1. 9.00-9.25 – Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму (ст.-подг.) Д 1. 9.00-9.15 – Рисование (мл.) В 2. 9.35-10.05 – Социальное развитие (ст.-подг.) В 2.10.35-10.50 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (мл.) П 3. 11.00-11.25 – Физическое развитие на воздухе (мл. и ст-подг.) И 2-ая пол.дня: 15.00-15.15 – Музыка (мл.подг.)	1. 9.00-9.15 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (мл.1) Д 9.20-9.35 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (мл.2) Д 2. 9.00-9.25 - 1,3 неделя - аппликац.; 2,4 неделя – констр. (ст-подг.) В 3. 9.30-10.00 – Музыка (мл.	1. 9.00-9.30 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + формирование элементарных количественных представлений (подг.подгр.) Д 1. 9.40-10.05 – Рисование (ст.-подг.) В 2. 10.10-10.25- Физическая культура (мл.) И 10.25-10.50- Физическое развитие (ст. и подг.) И

	2-ая пол.дня: 15.00-15.15 – Физическая культура (мл.подг.) И 15.15-15-40 (ст. и подг.) И	подг.) П 2-ая пол.дня: 15.15-15-40 - Здоровье (ст. и подг.) В	15.15-15-40 - Музыка (ст. и подг.)	и ст.-подг.) М 4. 10.10-10.25 – Занятие с психологом (Тренинг социальных взаимоотношений) (мл.подг.) П 2-ая пол.дня: 15.15-15.30 1,3 неделя - аппликац.; 2,4 неделя – констр. (мл) В	
--	---	--	---	--	--