

Краткосрочный педагогический проект

«Учимся ухаживать за собой»

ОО «Познавательное развитие»



Сроки реализации 25.04.2016г. – 29.04.2016г.

Дата заполнения 17 мая 2016 г.

ФИО педагога Кокарева Татьяна Александровна

Должность воспитатель

Образование среднее профессиональное (педагогическое)

Категория -

Группа разновозрастная (2-4 года)

Проблема: несоблюдение родителями режима дня дошкольного учреждения.

Обоснование проблемы: В целом реализация цели проекта направлена на актуализацию задач воспитания культурно – гигиенических навыков и положительного отношения к здоровому образу жизни детей через взаимодействие педагог – ребёнок – родитель.

- неосведомленность родителей о важности режима для психического и физического здоровья детей

-недостаточность знаний родителей о возрастных особенностях детей данного возраста

- нежелание родителей соблюдать режим дня дома в выходной день

Цель: сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Вооружить детей теоретическими и практическими знаниями в вопросах ухода за собой.

2.Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.

Приобретение устойчивого культурно-гигиенического навыка.

Организация и соблюдение режима для детей дома.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители.

Срок реализации данного проекта: 25.04.2016г. – 29.04.2016г.

Реализация проекта

Направления работы	Цель	Пособия и оборудование
I блок – работа с детьми		
Беседа «Путешествие в царство Гигиены»	Развивать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур (объяснить назначение мытья рук, купания).	Чтение А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр»
Дидактическая игра – занятие «Как нужно ухаживать за собой»	Повысить осведомленность ребенка в вопросах ухода за собой. Классификация принадлежностей для умывания, принятия душа, расчесывания, подстригания ногтей, чистки зубов.	Принадлежности личной гигиены д/и «Что мне нужно» Атрибуты заместители предметов гигиены.
Сюжетно-дидактическая игра «Научи куклу Машу правильно мыть руки»	Закреплять навыки детей о необходимости гигиенических процедур, закреплять умения правильно мыть руки.	Комплект иллюстраций «Я умываюсь»
Занятие «Изучаем свое тело»	Учить называть органы чувств. Классификация их в организме и как их беречь.	Записи шелеста листьев, пение птиц, звуков, издаваемых поездами и автомобилями, шум морского прибоя.
II блок – работа с родителями		
Консультации	«Организация работы с детьми по формированию культурно – гигиенических навыков» «Значение режима дня для сохранения и	

	укрепления здоровья дошкольника» «Я - сам»	
Наглядная информация	Оформление информации в уголке для родителей: -режим дня в детском саду -сетка занятий -советы психолога -иллюстративный материал «Я умываюсь», схемы чистки зубов.	
III блок – итоговое мероприятие		
Экскурсия в медицинский кабинет Беседа с медицинской сестрой	Закреплять у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур (объяснить назначение мытья рук, купания).	Плакаты «Микробы»



