

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЭМОЦИЙ

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая им воспринимать действительность и адекватно реагировать на неё. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность. Эмоциональное состояние, которое испытывает дошкольник, легко прочитывается на лице, в позе, в жестах и во всём поведении.

Развитию эмоциональной сферы не всегда уделяется особое внимание. Эмоции в норме регулируют восприятие, внимание, память, мышление и другие психические процессы.

Сама по себе эмоциональная сфера качественно не развивается, её необходимо развивать. Наши дети стали менее отзывчивыми к чувствам других людей. Поэтому работа, направленная на развитие эмоций у детей, очень актуальна и важна на современном этапе. С дошкольного возраста необходимо привлечь внимание детей к эмоциям, обучить их выражению и распознаванию некоторых базовых эмоций.

Каждая из эмоций ведёт к различным внутренним переживаниям и различным внешним выражениям этих переживаний. Необходимо ввести ребёнка в сложный мир человеческих эмоций, создать условия для проживания ребёнком определённого эмоционального состояния, чувства.

Об эмоциональном состоянии человека мы определяем по особым выразительным движениям, мимике, изменению голоса, позе и жестам. Поэтому при работе с детьми по ознакомлению с миром эмоций основными являются следующие задачи:

-  Знакомство детей с основными базовыми эмоциями.
-  Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние.
-  Учить выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через интонацию, жесты, мимику.
-  Развивать способность детей управлять своими чувствами и эмоциями, конструктивно разрешать конфликты.

В работе с детьми воспитатель использует различные приёмы: чтение художественной литературы, специальные занятия, упражнения и игры. Вот пример некоторых игр, которые помогают знакомить детей с миром эмоций.

"Угадай эмоцию"



На столе картинкой вниз выкладываются схематическое изображение эмоций. Дети по очереди берут любую карточку, не показывая ее остальным.

Задача ребенка - по схеме узнать эмоцию, настроение и изобразить ее с помощью

мимики, пантомимики, голосовых интонаций.

Остальные дети - зрители должны угадать, какую эмоцию переживает, изображает ребенок, что происходит в его сценке.

"Лото настроений"

Материал: наборы картинок, на которых изображены животные с различной мордочкой. Ведущий показывает детям схематическое изображение той или иной эмоции (или изображает сам, описывает словами, описывает ситуацию и т.д.).



Задача детей: в своем наборе отыскать животное с такой же эмоцией.

Эмоциями называются такие психические процессы, в которых человек переживает свое отношение к тем или иным явлениям окружающей действительности; в эмоциях получают свое отражение также различные состояния организма человека, его отношение к собственному поведению и к своей деятельности.

Родители могут оказать ребёнку неоценимую помощь в знакомстве с миром чувств.

1. Поговорите с ребёнком о том, что все люди испытывают разные чувства и эмоции: радость, грусть, удивление, восхищение, страх, обиду, гнев и другие.
2. Скажите ему, что нет правильных и неправильных чувств. Все они помогают нам переживать разные события в жизни.
3. Покажите ему, какое выражение лица бывает у людей в момент переживания этих чувств.
4. Расскажите ребёнку, в каких случаях Вы обычно испытываете все эти чувства.
5. Спросите его: чему он обычно радуется? Чего боится? На что злится?

Это будет приятная, и вместе с тем, важная беседа для Вас обоих.

