

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Сценарий проведения
непосредственной образовательной деятельности

Тема: «В лесу пропала елочка»
/средняя группа /

ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Составила: Кокарева Т.А.

Дата проведения: 20.12.2016 г.

Количество: 12 человек

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, конструирование, познавательно- исследовательская, музыкальная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возраст детей: средняя группа

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Формы организации: подгрупповая

Задачи:

образовательные:

- закреплять знание счета в пределах пяти;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов ;
- учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти;
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять знания названий времени года, геометрических фигур;

воспитательные: воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить отзывчивости.

Методические приемы: игровая ситуация – письмо из леса от зверей.

Материал: экран, проектор, комплект геометрических фигур (1 прямоугольник, 1 звезда, 3 треугольника, 4 квадрата, 5 кругов) и карточки по количеству детей, письмо.

Содержание деятельности:

1 слайд

В-ль: Ребята, сегодня утром я нашла в своем почтовом ящике письмо из сказочного леса от зверей. Хотите узнать, что в нем написано.

Дети: Да.

В-ль: «Пишут вам зверушки, с лесной опушки. Помогите, дети, елочку вернуть. Как же нам без елки, встретить Новый Год. Куда же Дед Мороз принесет нам подарки.»

Поможем зверушкам, ребята.

Дети: Да!!!

В-ль: Для этого нам надо попасть в сказочный лес, а это можно сделать только при помощи волшебных слов. Повторяйте за мной:

«Раз – закроем мы глаза.

Два – поверим в чудеса.

Три, четыре - в лес придем.

Пять – и елочку найдем.»

Дети повторяют за воспитателем.

2 слайд.

Воспитатель: Ребята, мы с вами попали в волшебный лес. А путешествовать нам поможет волшебный экран.

3 слайд.

В-ль: Ребята, старый и умный Филин предлагает нам не искать елочку, а построить ее из геометрических фигур. Согласны?

Дети: Да.

В-ль: Но прежде, чем начать мы должны посчитать, сколько у нас каких фигур.

(дети пересчитывают предметы и показывают нужную цифру).

- Сколько кругов? Покажите цифру 5.

- Сколько треугольников? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

В-ль: Ребята, старый Филин будет присылать нам в помощь своих друзей, которые будут нам помогать строить нашу елочку.

4 слайд.

В-ль: Посмотрите, кто к нам пришел.

Дети: Зайчик.

В-ль: Посмотрите, какая цифра стоит перед Зайкой.

Дети: Один.

В-ль: Правильно. Значит Зайчик, какой по счету?

Дети: Первый.

В-ль: Правильно. Зайчик предлагает нам начать делать нашу елочку со ствола.

В-ль: Сколько стволов у дерева?

Д-ти: Один.

В-ль: Зайчик предлагает нам изобразить только нижнюю часть ствола, которая похожа на прямоугольник. Положим наш прямоугольник в низ листа ровно посередине.

5 слайд.

Дети выполняют работу.

6 слайд.

В-ль: Дети, посмотрите, кто к нам пришел на помощь.

Дети: Белочка.

В-ль: Посмотрите, какая цифра стоит перед Белочкой.

Дети: Два.

В-ль: Правильно. Значит Белочка, какая по счету?

Дети: Вторая.

В-ль: Она спрашивает, что белочки умеют делать лучше всего.

Ответы детей.

В-ль: Правильно, прыгают с ветки на ветку. Вот поэтому Белочка предлагает нам сделать елочке ветки.

7 слайд.

В-ль: Посмотрите, на какую геометрическую фигуру они похожи?

Дети: На треугольник.

В-ль: Правильно. Теперь мы возьмем треугольники и выложим их над стволом по очереди один над одним, начиная снизу.

8 слайд.

9 слайд.

10 слайд.

В-ль: У всех получилась елочка.

Ответы детей.

В-ль: Давайте посчитаем треугольники сверху в низ. Один, два, три. Всего три. Молодцы, все справились.

11 слайд.

В-ль: Дети посмотрите, кто к нам пришел. Правильно, это Ежик. Какая цифра стоит перед Ежиком.

Дети: Четыре.

В-ль: Правильно. Значит, какой по счету Ежик.

Дети: Четвертый.

В-ль: Молодцы. Посмотрите, что нам принес Ежик. Это звезда. Где должна быть расположена звезда.

Ответы детей.

12 слайд.

В-ль: Правильно. Давайте возьмем свои звезды и поместим их на вершину верхнего (первого) треугольника.

У всех получилось. Молодцы.

13 слайд.

В-ль: Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Это опять старый мудрый Филин. Он предлагает нам немного отдохнуть и размяться. Вы согласны.

Дети: Да.

14 слайд.

В-ль: Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это веселые снеговики.

ФИЗМИНУТКА «Разминка Снеговиков»

15 слайд.

В-ль: Дети посмотрите, а это кто к нам пришел. Правильно, это Лисичка. Какая цифра стоит перед Лисичкой.

Дети: Четыре.

В-ль: Правильно. Значит, какая по счету Лисичка.

Дети: Четвертая.

16 слайд.

В-ль: Молодцы. Посмотрите, что нам принесла Лисичка. Да. Это новогодние игрушки, на какую геометрическую фигуру они похожи. Правильно, на круги. Давайте их сосчитаем.

Дети: Один, два, три. Всего три круга.

В-ль: Молодцы. Давайте теперь украсим свою елочку шарами.

17 слайд.

В-ль: Посмотрите, как лисичка украсила шарами елочку, давайте и мы повторим точно в таком же порядке.

Ответы детей.

Работа детей.

В-ль: У всех ребят получилось. Давайте проверим, в правильном ли порядке мы повесили игрушки. Проверять будем сверху в низ.

Наверху первый шар, какого цвета? Правильно – оранжевого, второй – фиолетового, третий - желтого, четвертый - синего и пятый - красного.

Молодцы, все справились.

18 слайд.

В-ль: Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Это Мишка. Какая цифра стоит перед Мишкой.

Дети: Пять.

В-ль: Правильно. Значит, какой по счету Мишка.

Дети: Пятый.

19 слайд.

В-ль: Посмотрите, что принес Мишка. Это то, о чем мы совсем забыли.

Конечно же, это подарки. А кто мне скажет, сколько здесь подарков желтого цвета?

Дети: три.

В-ль: Сколько подарков розового цвета?

Дети: два.

В-ль: А подарков, зеленого цвета?

Дети: три.

В-ль: А какого цвета подарков больше зеленого или розового?

Дети: Их поровну.

В-ль: Правильно.

Посмотрите, на какую геометрическую фигуру они похожи.

Дети: на квадраты.

В-ль: Правильно, на квадраты. Давайте и мы с вами под нашу елочку положим подарки для зверей. Только ребята будьте внимательными, положить их надо в правильной последовательности слева на право.

20 слайд.

В-ль: Посмотрите, куда положил подарки Мишка.

Дети: Под елку.

В-ль: Посмотрите, как он их положил. Давайте скажем вместе. Начнем слева от елочки. Оранжевый и синий. А справа от елочки – желтый и фиолетовый. Молодцы, ребята, а теперь положите подарки у себя в карточках.

Работа детей.

В-ль: Молодцы, ребята, все справились. А теперь давайте вспомним, кто нам помог построить елочку.

21 слайд

В-ль: Первым к нам пришел кто?

Дети: Зайчик.

22 слайд

В-ль: Белочка пришла, какая по счету?

Дети: вторая.

23 слайд

Дети: Ежик – третий.

24 слайд:

Дети: Лисичка – четвертая.

25 слайд.

Дети: Мишка – пятый.

В-ль: Сколько всего к нам пришло гостей?

Дети: Пять.

26 слайд.

В-ль: Молодцы, ребята. Мы со всем справились. Елочку построили, нарядили, подарки под елочку положили. Посмотрите, как радуются жители волшебного леса, тому, что мы помогли им вернуть елочку.

27 слайд.

В-ль: Вот мы опять на волшебной поляне, это значит, что нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Раз – закроем мы глаза,

Два – поверим в чудеса,

28 слайд.

Три – мы елочку нашли,

Четыре, пять – домой пришли.

В-ль: Ребята, вот мы с вами и вернулись в детский сад.

-Ребята, где мы сегодня были? (в волшебном лесу)

-Что делали? (считали подарки, веточки на елке, геометрические фигуры, называли цифры, составили волшебную елочку, играли...)

- Что вам понравилось?

(ответы детей).

Спасибо, наше путешествие закончено. Вы все молодцы!