

## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

<b>Направление развития ребенка /Образовательная область</b>	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
<b>Название проекта</b>	«Нетрадиционные методы в работе с детьми с нарушениями речи. Сказкотерапия»
<b>Тип проекта</b>	Коррекционно-развивающий
<b>Сроки реализации</b>	Долгосрочный (сентябрь 2015 г. – май 2016г.)
<b>Состав участников (группа, воспитатели и т.д. (возраст детей)</b>	Логопед, воспитатели, дети старшей группы, родители
<b>Проблема</b>	Использование метода сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.
<b>Цель</b>	Повышение интереса к выполнению упражнений по коррекции речи, развитие познавательных психических процессов, творческой активности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снизить уровень тревожности и возбудимости у детей с проблемами в развитии.</li><li>• Развить умения преодолевать трудности.</li><li>• Выявить и поддержать творческие способности каждого ребенка.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</li> <li>• Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.</li> <li>• Разработать логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста с элементами сказкотерапии.</li> <li>• Создать предметно-развивающую среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству.</li> <li>• Разработать консультации для педагогов и родителей с целью улучшения речевого развития детей.</li> <li>• Вовлечь педагогов и родителей в коррекционно-педагогический процесс.</li> </ul>	
<b>Итоговое мероприятие</b>	<p>- Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>- Презентация для родителей «Сказкотерапия»</p>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Формы работы с родителями</b>
	<p>Организация дидактических игр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будьте внимательны и найдите ошибки»</li> <li>• «Кто лишний»</li> <li>• «Кого не хватает?»</li> <li>• «Из какой сказки фраза?»</li> <li>• «Какие сказки перепутались?»</li> </ul> <p>(сгруппировать героев по</p>	<p>Консультации:</p> <p>«Сказка учит говорить»</p> <p>«Десять «почему» детям необходимо читать»</p> <p>«Сказкотерапия или сказочное лечение души»</p> <p>«Сказка как средство оптимизации</p>

	<p>сказкам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что сначала, что потом?» или «Собери сказку по порядку и наоборот)»</li> <li>• «Какая сказка спряталась?» (на картинке изображены кусты, из-за которых торчат только части животных, например хвосты)</li> <li>• «Назови сказки, где есть бабка, дедка, кошка, мышка. ...»</li> <li>• «Сложи из частей»</li> <li>• «Назови сказку по предмету» (например, яблоко: «Гуси-лебеди», «Белоснежка и семь гномов», «Наливное яблочко»...)</li> <li>• «Отгадай сказку по отрывку»</li> <li>• «Угадайте по губам, какого героя сказки я зову»</li> <li>• «Назови ласково»</li> </ul> <p>Проведение занятия «Пересказ сказки «Три медведя» с опорой на серию картинок с элементами драматизации»</p> <p>Отгадывание загадок о</p>	<p>психоэмоциональной сферы дошкольника»</p> <p>Анкетирование</p> <p>Оформление сказок собственного сочинения по теме «Посуда»</p>
--	--	--

	<p>сказках, героях сказок.</p> <p>Складывание пазлов.</p> <p>Раскрашивание раскрасок по сказкам.</p> <p>Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.</p>	
--	---	--